

GASTROENTEROLOJİ

UZMANLIK EĞİTİMİ MÜFREDATI

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Dilek OĞUZ / 1

Yrd. Doç. Dr. Bilal ERGÜL /5

Yrd. Doç. Dr. Özlem Gül UTKU / 6

1. GİRİŞ

Gastroenteroloji; sindirim sistemi, karaciğer, safra yolları, pankreas ve ilişkili diğer organların hastalıkları ile ilgilenen bir bilim dalıdır. Bu sistem ve organların hastalıklarının tanı, tedavi, takip ve önlenmesi konusunda çalışan uzmanlara gastroenterolog denmektedir. Ülkemizde 1950'li yıllardan itibaren kurularak İç Hastalıkları Şemsiyesi altında yan dal uzmanlık eğitimi verilen Gastroenteroloji Bilim Dalları hemen her üniversite ve eğitim hastanesinde mevcuttur. Gastroenteroloji, teknolojik ilerlemelere paralel olarak hızla gelişen ve kendini yenileyen bir bilim dalıdır. Fiberoptik endoskopi sistemlerinin geliştirilmesi, tüm sindirim sistemi ve hepatopankreatobiliyer hastalıkların tanı, tedavi, takip ve önlenmesinde çığır açmıştır. Gastroenterolojik hastalıkların tanısında endoskopi yanı sıra ultrasonografi, EUS, CT ve MRI gibi tanı yöntemlerinde büyük gelişmeler yaşanmıştır. Moleküler tanı ve tedavi yöntemleri ile ilişkili diğer bilim alanlarındaki gelişmeler de Gastroenteroloji Bilimi ve gastroenterologlara yeni ufuklar açmıştır. Bütün bu gelişmeler Gastroenteroloji uzmanlık eğitiminin zorunlu standartlarını daha üst düzeylere taşımış bulunmaktadır.

2. MÜFREDAT TANIMI

2.1.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Ülkemizin gereksinim ve olanakları göz önünde tutularak erişkin Gastroenteroloji uzmanlarının eğitimlerinin ve eğitim verecek kurumların standardizasyonlarının sağlanmasıdır.

2.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

2010 Ocak ayında birinci TUKMOS Gastroenteroloji komisyonu tarafından oluşturulan Gastroenteroloji taslak müfredatı takiben aynı komisyon tarafından 2011 yılında Ankara'da v1.0 şekline çevrilmiştir.

2013 Nisan ayında toplanan ikinci TUKMOS Gastroenteroloji komisyonu ise Gastroenteroloji çekirdek müfredatına v2.0 olarak adlandırılan son şeklini vermiştir.

2.3 Uzmanlık Eğitimi Süreci

Gastroenteroloji uzmanlık eğitimi güncel mevzuata uygun verilmektedir.

Rotasyonlar:

Birinci yıl bir ay Anesteziyoloji ve Reanimasyon

İkinci yıl iki ay Radyoloji

İkinci yıl bir ay Tıbbi Patoloji

2.4 Kariyer Olasılıkları

Gastroenteroloji uzmanları ülkemizdeki üniversitelerde akademik kariyerlerine devam edebilecekleri gibi eğitim ve araştırma hastanelerinde eğitim sorumlusu olarak görev alabilirler. Gastroenteroloji uzmanları için kamu hastaneleri ve özel hastanelerde veya muayenelerde değişik koşullarda çalışma olanakları mevcuttur.

3. TEMEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, *bilgi, beceri, tutum ve davranışların* toplamıdır.

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.

Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

- B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder. Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir.
- A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

3.7.1. KLİNİK YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

3.7.1. KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Klinik, Poliklinik, Endoskopi Ünitesi)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
NUTRİSYON YÖNETİMİ				
Malnutrisyonlu Hastanın Yönetimi	GAS 8100	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Gastrointestinal Hastalıklarda Beslenme	GAS 8101	TT, A,K	1	YE, UE, BE
KARACİĞERİN KALITSAL HASTALIKLARININ YÖNETİMİ				
Metabolik ve Depo Hastalıkları	GAS 8102	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Hiperbilirubinemiler	GAS 8103	TT, A,K	1	YE, UE, BE
KARACİĞERİN EDİNSAL HASTALIKLARININ YÖNETİMİ				
Hepatit Virüsleri ile Oluşan Akut ve Kronik Hastalıklar	GAS 8104	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Virüs Dışı Enfeksiyöz Etkenlerle Oluşan Akut ve Kronik Karaciğer Hastalıkları	GAS 8105	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Karaciğer Kist ve Abseleri	GAS 8106	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Otoimmün Karaciğer Hastalıkları	GAS 8107	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Alkolik Karaciğer Hastalığı	GAS 8108	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Alkol Dışı Yağlı Karaciğer hastalığı	GAS 8109	TT, A,K	1	YE, UE, BE
İlaç ve Toksinlere Bağlı Karaciğer Hastalıkları	GAS 8110	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Karaciğerin Vasküler Hastalıkları	GAS 8111	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Portal Hipertansiyon ve Komplikasyonları	GAS 8112	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Karaciğer Sirozu ve Komplikasyonları	GAS 8113	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Karaciğerin Benign ve Malign Tümörleri	GAS 8114	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Sistemik Hastalıklarda Karaciğer Tutulumu	GAS 8115	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Gebeliğe Bağlı Karaciğer Hastalıkları	GAS 8116	TT, A,K	1	YE, UE, BE
AKUT KARACİĞER YETMEZLİĞİ				
Akut Karaciğer Yetmezliğinin Yönetimi	GAS 8117	TT, A,K	1	YE, UE, BE
KARACİĞER TRANSPLANTASYONU				
Aday Belirleme ve Hasta Hazırlığı	GAS 8118	B	1	YE, UE, BE
Transplantasyonlu Hasta Takibi	GAS 8119	B	1	YE, UE, BE
PANKREAS HASTALIKLARI				
Akut Pankreatit	GAS 8120	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Kronik Pankreatit	GAS 8121	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Pankreasın Tümörleri	GAS 8122	T,K	1	YE, UE, BE
Pankreasın Kistik Neoplazileri	GAS 8123			
Hereditör Pankreas Hastalıkları	GAS 8124	B	1	YE, UE, BE
BİLİYER SİSTEM HASTALIKLARI				

3.7.1. KLİNİK YETKİNLİK (Her İş Günü, Klinik, Poliklinik, Endoskopi Ünitesi)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
Safra Kesesi Hastalıkları(Benign/ Malign)	GAS 8125	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Safra Yolu Hastalıkları(Benign/Malign)	GAS 8126	TT, A,K	1	YE, UE, BE
PERİTON HASTALIKLARI				
FMF	GAS 8127	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Tüberküloz Peritonit	GAS 8128	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Periton Tümörleri	GAS 8129	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Assitli Hastanın Yönetimi	GAS 8130	TT, A,K	1	YE, UE, BE
ÖZOFAGUS HASTALIKLARI				
Motilite Bozuklukları ve Diğer Fonksiyonel Hastalıklar	GAS 8131	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Gastroözofagiya Reflü Hastalığı	GAS 8132	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Özofajitler	GAS 8133	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Özofagus Tümörleri	GAS 8134	T,K	1	YE, UE, BE
Özofagusun Herni ve Divertikülleri	GAS 8135	T,K	1	YE, UE, BE
Özofagusta Yabancı Cisimler	GAS 8136	TT, A,K	1	YE, UE, BE
MİDE VE DUODENUM HASTALIKLARI				
Fonksiyonel Dispepsi	GAS 8137	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Gastritler ve Gastropatiler	GAS 8138	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Mide Ülseri	GAS 8139	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Mide Tümörleri	GAS 8140	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Peptik Ülser Hastalığı ve Komplikasyonları	GAS 8141	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Helicobacter Pylori ilişkili Hastalıklar	GAS 8142	TT, A,K	1	YE, UE, BE
İNCE BAĞIRSAK HASTALIKLARI				
Motilite Bozuklukları ve Diğer Fonksiyonel Hastalıklar	GAS 8143	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Malabsorpsiyonlar	GAS 8144	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Gluten Enteropatisi	GAS 8145	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Kronik Enteritler (Tüberküloz,Yersinia vb)	GAS 8146	TT, A,K	1	YE, UE, BE
İnce Bağırsak Tümörleri	GAS 8147	TT, A,K	1	YE, UE, BE
İltihabi/İnflamatuar bağırsak hastalıkları	GAS 8148	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Vaskülitler ve kollajen doku hastalıkları	GAS 8148	TT, A,K	1	YE, UE, BE
KALIN BAĞIRSAK HASTALIKLARI				
Motilite Bozuklukları ve Diğer Fonksiyonel Hastalıklar	GAS 8150	TT, A,K	1	YE, UE, BE
İltihabi/inflamatuar Bağırsak Hastalıkları	GAS 8151	TT, A,K	1	YE, UE, BE
İbh Dışı Kolitler	GAS 8152	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Kolonun Divertiküler Hastalıkları	GAS 8153	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Kolon Polipleri ve Polipozis Sendromları	GAS 8154	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Kolon Tümörleri	GAS 8155	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Ano-Rektal Hastalıklar	GAS 8156	TT, A,K	1	YE, UE, BE
GASTROİNTESTİNAL KANALIN DİĞER HASTALIKLARI				
Parazitler	GAS 8157	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Radyasyona Bağlı Hastalıklar	GAS 8158	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Vasküler Hastalıklar	GAS 8159	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Postoperatif Komplikasyonlar	GAS 8160	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Sistemik Hastalıklara Bağlı Bozukluklar	GAS 8161	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Gıda Allerjilerinin Yönetimi	GAS 8162	TT, A,K	1	YE, UE, BE
Nöroendokrin Tümörler	GAS 8163	TT, A,K	2	YE, UE, BE
Gastrointestinal Stromal Tümörler	GAS 8164	T, A,K	2	YE, UE, BE

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Kıdem, Uzmanlık süresinin ilk yarısı için 1, ikinci yarısı için 2 olarak kodlanmaktadır.

3.7.2. GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Endoskopi Ünitesi)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
TANISAL GİRİŞİMLER				
Tanısıl Üst Endoskopi	GAS 8200	4	1	YE, UE, BE
Tanısıl Kolonoskopi	GAS 8201	4	1	YE, UE, BE
Tanısıl Rektosigmoidoskopi	GAS 8202	4	1	YE, UE, BE
Abdominal Ultrasonografi	GAS 8203	3	2	YE, UE, BE
Karaciğer Biyopsisi	GAS 8204	3	1	YE, UE, BE
Abdominal Parasentez	GAS 8205	4	1	YE, UE, BE
Endoskopik Ultrasonografi	GAS 8206	1	1	YE, UE, BE
Enteroskopi	GAS 8207	1	1	YE, UE, BE
Kapsül Endoskopi	GAS 8208	1	1	YE, UE, BE
Motilite Testleri	GAS 8209	1	1	YE, UE, BE
ERCP	GAS 8210	3	2	YE, UE, BE
Perkütan Kolanjiyografi	GAS 8211	1	1	YE, UE, BE
Peritonoskopi	GAS 8212	1	2	YE, UE, BE
TEMEL TEDAVİ GİRİŞİMLERİ				
Özofagus Varis Tedavisi	GAS 8213	4	1	YE, UE, BE
Endoskopik Hemostaz Teknikleri	GAS 8214	4	1	YE, UE, BE
Endoskopik Polipektomi	GAS 8215	3	1	YE, UE, BE
Peg ve Pej	GAS 8216	4	1	YE, UE, BE
Nazo Enteral Tüp Yerleştirilmesi	GAS 8217	4	1	YE, UE, BE
Endoskopik Dilatasyon Teknikleri	GAS 8218	3	2	YE, UE, BE
Endoskopik Stentleme	GAS 8219	3	2	YE, UE, BE
Girişimsel Proktoloji	GAS 8220	2	2	YE, UE, BE
İLERİ TEDAVİ GİRİŞİMLERİ				
Endoskopik Sfinkterotomi	GAS 8221	3	2	YE, UE, BE
Endoskopik Taş Çıkartma	GAS 8222	3	2	YE, UE, BE
Biliyo-Pankreatik Stentleme	GAS 8223	3	2	YE, UE, BE
Biliyo-Pankreatik Dilatasyon	GAS 8224	3	2	YE, UE, BE
Nazobilyer Drenaj Kateteri Yerleştirilmesi	GAS 8225	3	2	YE, UE, BE
Koledokoskopi ve Pankreatoskopi	GAS 8226	1	2	YE, UE, BE
Endoskopik Kist Drenajı	GAS 8227	1	2	YE, UE, BE
Endoskopik Mukozal Rezeksiyon	GAS 8228	1	2	YE, UE, BE
Endoskopik Submukozal Disseksiyon	GAS 8229	1	2	YE, UE, BE
Endoskopik Reflü Tedavisi	GAS 8230	1	2	YE, UE, BE
Endoskopik Obezite Tedavisi	GAS 8231	1	2	YE, UE, BE
Perkütan Kist ve Abse Drenajı	GAS 8232	1	2	YE, UE, BE
Perkütan Tümör Tedavileri	GAS 8233	1	2	YE, UE, BE
TIPSS	GAS 8234	1	2	YE, UE, BE
Notes	GAS 8235	1	2	YE, UE, BE

4.1 YAPILANDIRILMIŞ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (YE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.1.1 Sunum				
Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.	GAS 8001			
4.1.2 Seminer				
Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.	GAS 8002			
4.1.3 Olgu Tartışması				
Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.	GAS 8003			
4.1.4 Makale Tartışması				
Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansması ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.	GAS 8004			
4.1.5 Dosya Tartışması				

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.	GAS 8005			
4.1.6 Konsey				
Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülülüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.	GAS 8006			
4.1.7 Kurs				
Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunular, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.	GAS 8007			
4.2 UYGULAMALI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (UE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.2.1 Yatan Hasta Bakımı				
4.2.1.1 Vizit				
Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.	GAS 8008			
4.2.1.2 Nöbet				
Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni arttırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu arttırır. Nöbetlerde sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1'inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.	GAS 8009			
4.2.1.3 Girişim				

Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir. Her girişim için öğrenciye önceden belirlenmiş yetkinlik düzeyine ulaşacak sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.	GAS 8010			
4.2.1.4.Ameliyat				
İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.	GAS 8011			
4.2.2 Ayaktan Hasta Bakımı				
Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir. Ayaktan hasta bakımında sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1'inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.	GAS 8012			
4.3 BAĞIMSIZ VE KEŞFEDEREK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ (BE)	KODU	SAYI /ay	YER	ZAMAN
4.3.1 Yatan Hasta Takibi				
Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	GAS 8013			
4.3.2 Ayaktan Hasta / Materyal Takibi				
Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	GAS 8014			
4.3.3 Akran Öğrenmesi				
Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.	GAS 8015			
4.3.4 Literatür okuma				

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.	GAS 8016			
4.3.5 Araştırma				
Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	GAS 8017			
4.3.6 Öğretme				
Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	GAS 8018			